

ETNOGRAFÍA CIUDADANA

El mundo cambia a un ritmo sin precedentes, por eso nos encontramos en un momento crítico. Las actividades tradicionales desaparecen, y con ellas también las historias de nuestros antepasados, sus recuerdos, su forma de vivir, y un conocimiento único que adquirieron a lo largo de siglos de observación, ensayo y error. En definitiva, un conjunto de elementos irremplazables de la cultura rural milenaria de cuya pérdida no queremos ser testigos mudos.

A continuación, se detalla una serie de indicaciones que te pueden ayudar a entrevistar a tu madre, padre, abuela, abuelo, tía, tío o cualquier otra persona cercana que seguro que tiene un montón de historias y experiencias que compartir. Se trata solo de preguntas orientativas y organizadas por dos temáticas generales: La Vida en el Monte y La vida en el Pueblo, dentro de las cuales hay diferentes subtemas (Agricultura, Ganadería, El Hogar, Festividades, Vocabulario y Lenguaje...) que podrás escoger en función de las características de la persona a la que entrevistes.

Aunque esa persona entrevistada se pueda mostrar un poco reticente a tus preguntas, bastará con introducir un tema o pregunta y pronto estará deseosa de contar sus vivencias, por lo que no hará falta tirarle mucho de la lengua.

Como además nosotros no tenemos la memoria que tenían nuestros mayores, puedes tomar papel y boli a la hora de realizar la entrevista. También puede que te resulte todavía más sencillo usar la grabadora de voz de tu teléfono móvil para no perder detalle de lo que te cuentan.

ADVERTENCIA. Quizás a partir de ahora despiertas una curiosidad por conocer cosas que antes no te interesaban. No nos hacemos responsables de que ahora quieras saber todo sobre tus raíces.

Para enviar los resultados de tu entrevista, o realizar cualquier pregunta o sugerencia, puedes mandar un correo electrónico a la siguiente dirección:

proyecto@cascarrias.es

No olvides que también puedes seguirnos y dejarnos tu mensaje en redes sociales:

Página web: www.cascarrias.es

Instagram: [@ProyectoCascarrias](https://www.instagram.com/ProyectoCascarrias)

Facebook: [@Cascarrias](https://www.facebook.com/Cascarrias)

VIDA EN EL MONTE

1. LA VIDA EN EL MONTE

- ¿Con qué años empezaste a ir al monte?
- ¿Cómo eran las cabañas dónde dormíais? ¿De qué estaban hechas (pedernal, piedra campanil, yeso, adobas...)? ¿A quién pertenecían? ¿La compartíais con alguien?
- ¿Cómo era el camastro en el que dormíais? ¿De qué estaba hecho?
- ¿Qué comida y bebida llevabais al monte?
- ¿Cazabais también algún animal salvaje para comérselo (culebras, gardachos, ranas, caracoles, tajudos, conejos, liebres, tordos, perdices, codornices...)? ¿Qué técnicas se empleaban para cazarlos (costillas, lazos, lica, escopeta, raquetas...)? ¿Cómo se cocinaba?
- ¿Qué plantas silvestres comíais (acelgas campías, cardo alcachofero, cardillo, gusillos, achicoria amarga...)? ¿Cómo se cocinaban?
- ¿De dónde se sacaba el agua para beber? ¿Qué tal era esa agua? ¿Existía alguna forma de aumentar el agua almacenada de lluvia?
- ¿Qué diferencias entre el agua disponible o sequía observas entre hace unos años y ahora? ¿Y de temperatura? ¿Cuánto solía nevar?
- ¿Cómo preveíais las lluvias, tormenta o tiempo a corto plazo? ¿En qué os fijabais (el comportamiento del ganado, el canto o vuelo de algún pájaro, la aparición de nubes con cierta forma, el viento proveniente de determinada dirección...)?
- ¿Había algún pasatiempo o manera en la que entretenerse?
- ¿Cuántos días solíais estar sin bajar al pueblo?
- ¿Qué pasaba os pillaba una tormenta en medio del monte y no podíais llegar al pueblo o la cabaña? ¿Te ha pasado alguna vez? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo fue?
- ¿Te picó o mordió alguna vez un animal (perro, zorro, culebra, alacrán, avispa, araña...)? ¿Qué remedio teníais contra las mordeduras o picaduras de algún animal?
- ¿Conoces alguna leyenda que ocurriera en el monte? ¿Qué historias se contaban sobre la gente que iba de paso? ¿Alguna de bandoleros o ladrones? ¿Quién las contaba?
- ¿Qué animales recuerdas y plantas recuerdas? ¿Cómo era el paisaje? ¿Ves alguna diferencia entre tu juventud y ahora? ¿A qué crees que se debe?
- ¿Cómo se cazaba en el pueblo? ¿Cazabais por supervivencia o recreación?

- ¿Recuerdas alguna anécdota escapando de los guardas? ¿Cómo fue? ¿Qué estabais haciendo (cazar tordos, coger fruta u olivas en algún cutino...)?

2. PASTOREO

- ¿Los pastos se daban en terrenos comunales o privados? ¿Quiénes y en qué condiciones se aprovechaban? ¿Podía pastar también gente de fuera? ¿Por qué motivo?
- ¿Los pastores trabajaban para ellos mismos o para alguien? ¿Para quién?
- ¿Cuál era la indumentaria típica del pastor? ¿Qué complementos llevabais (boina, capa, morral...)? ¿Qué calzado (albarcas...)?
- ¿Qué clase de vara usaban los pastores?
- ¿De qué raza eran las ovejas (rasa, roncalesa, merina...)? ¿Teníais cabras también? ¿De qué raza? ¿Algún otro animal?
- ¿Cuál era la raza de los perros pastor?
- ¿Qué productos obteníais del pastoreo (leche, queso, carne, lana...)? ¿Qué hacíais con ellos?
- ¿Cómo y cuándo se efectúa el esquila de las ovejas? ¿Qué se hacía con la lana?
- ¿A qué feria de ganado acudíais? ¿Dónde? ¿Cuál era el método de pago? ¿Se intercambiaban animales o se compraban y vendían?
- ¿Qué plantas preferían comer las ovejas? ¿Y las cabras? ¿Qué plantas eran peligrosa o hacían enfermar a los animales?
- ¿Dónde bebían agua los animales? ¿Y vosotros? ¿De dónde salía esa agua?
- ¿Cómo eran los cencerros o esquilas del ganado?
- ¿Cómo son las marcas de propiedad y los adornos que a veces lleva el ganado en cuerpo o en la oreja? ¿Qué significan?
- ¿Qué remedios caseros se empleaban para curar a los animales cuando tenían enfermedades (e.g., mosca)? ¿Y cuando se rompían alguna pata?
- ¿Cómo se controlaba o favorecía el apareamiento y reproducción del ganado? ¿Cómo se actuaba en el parto de un animal?
- ¿Se bendecían los animales? ¿Cuándo (ej.: San Antón)? ¿Qué se solía hacer?
- ¿Qué se hacía cuando un animal se moría?

3. AGRICULTURA

- ¿Cuál era la indumentaria típica del agricultor? ¿Qué complementos llevabais (boina...)? ¿Qué calzado (albarcas, alpargatas...)?
- ¿Trabajabais para vosotros mismos o para otra gente? ¿Para quién? ¿En el pueblo o ibais a algún otro? ¿Trabajabais con un horario o a destajo?
- ¿Cuándo trabajabais a trucaión (tornapeón)? ¿Con quién (Familiares, amigos, vecinos...)?
- ¿Qué caballerías se utilizaban en el campo (macho/mulo, caballo, burro...)? ¿Qué funciones realizaba (transporte, labranza...)? ¿Cómo se les daba indicaciones de lo que tenían que hacer o direcciones de adónde tenían que ir (ej., arre, so, buesque, pasallá...)? ¿Dónde dormían (cuadra, cabaña...)? ¿Qué era la vicera? ¿Cuándo se les llevaba?
- ¿Qué aperos utilizabais para las labores agrícolas (ajada, laya, lía, rastrillo, horca, astral...)? ¿Cómo y cuándo se utilizaba cada uno? ¿Dónde se almacenaban? ¿Cuándo se sustituyeron por actuales instrumentos y máquinas industriales? ¿Quiénes fueron los primeros en hacerlo?
- ¿Qué se cultivaba en los barrancos? ¿Por qué motivo? ¿Cómo se hacía?
- ¿Cómo se allanaba el terreno en lugares de pendiente? ¿Qué herramientas se empleaban? ¿Cómo se llamaban estos campos (tablas llanas, terrazas...)?
- ¿Qué tierras eran las más fértiles y las que menos? ¿Qué hacíais para mejorar las condiciones del suelo?
- ¿A quién se hacía rogativas para que lloviera o hubiese buenas cosechas (ej.: San Isidro, San Gregorio...)? ¿Recuerdas alguna anécdota?
- ¿Cómo se protegía a los campos de insectos o aves (costillas, cepos, trampas, salir de caza, espantapájaros...)? ¿Cómo se hacía frente a las tormentas y granizadas (cohetes antigranizo/estufa...)

3.1. Cereal:

- ¿Qué cereales cultivabais (trigo, cebada, centeno, avena...)? ¿Qué se hacía con cada uno de ellos?
- ¿Qué variedades eran? ¿Guardabais las semillas para la temporada siguiente o las comprabais?
- ¿Cómo se araba la tierra? ¿Qué herramientas o aperos se utilizaban (arado, aguila (vertedera), layas, lías...)? ¿Podrías describirlos?

- ¿Cuándo se sembraba? ¿Se abonaba la tierra y/o se dejaba barbecho? ¿Cuándo? ¿Quién tenía derecho a pastar en los rastros?
- ¿Cuándo quitabais las plantas que competían con el cultivo? ¿Cómo lo llamabais (escocar, escardar...)?
- ¿Qué herramientas se utilizaban para la siega? ¿Quién acudía? ¿Cuánto tiempo duraba?
- ¿Cómo se amontonaba lo que se segaba (mies)? ¿Qué diferentes medidas tenían y cómo se les llamaba (gavilla, fajo, haz, fascal...) ¿Con qué se ataba (vencejos/cencejos/fencejos...)?
- ¿Cómo acarreabais la cosecha? ¿Qué clases de carro había? ¿Cómo eran? ¿Quién los hacía? ¿Cómo se uncían las caballerías? ¿En qué condiciones estaban los caminos para hacerlo?
- ¿Se iba también a espigar (rebuscar espigas)? ¿Dónde?
- ¿Cómo se trillaba? ¿Dónde estaba la era (monte, pueblo...)? ¿Cómo era el trillo? ¿Cómo se ablentaba (aventaba)? ¿Qué era necesario para ello? ¿Se usaba alguna herramienta para apurar la trilla (rejoleta/rajoleta)?
- ¿Dónde se guardaban el grano? ¿Y la paja? ¿Qué se hacía con esta última? ¿Cuándo se hacían pajeras (almiars)? ¿Dónde? ¿Cómo?
- ¿Dónde estaba el molino? ¿Cómo ibais? ¿Qué intercambio se hacía con el molinero? ¿Era justo?

3.2. Olivo:

- ¿Qué clases de olivo se cultivaba? ¿Qué separación se dejaba entre ellos? ¿Se solía plantar algo más en la parcela?
- ¿Se podaban los olivos y se quitaba los vergüetos? ¿Cómo? ¿Se labraban? ¿Cuándo? ¿Con qué? ¿Se abonaban con algo? ¿Cuándo?
- ¿Cómo se regaban? ¿Cuándo? ¿Cada cuánto? ¿Cómo se preparaba la tierra para ello?
- ¿Cómo se cogían las olivas vara y mantas...)? ¿De qué estaban hechas las varas? ¿Y las mantas? ¿Cómo se hacía para llegar a las ramas más altas (ej., bancos)? ¿Se cogían también con la mano? ¿Cuándo?
- ¿Quién acudía a la recolección de la oliva (hombres, mujeres, niños...)? ¿Cómo se pasaba el día? ¿Se cantaba? ¿Qué meses comprendía?
- ¿Se cogían también los calvos? ¿Dónde? ¿Quién los cogía? ¿Cómo? ¿Qué se hacía con ellos?
- ¿Qué se solía comer? ¿Quién lo preparaba? ¿Cómo? ¿Qué se solía beber?

- ¿Cómo acarreabais la cosecha? ¿Qué clases de carro había? ¿Cómo eran? ¿Quién los hacía? ¿Cómo se uncían las caballerías? ¿En qué condiciones estaban los caminos para hacerlo?
- ¿Cómo se ablentaban (aventaban) las olivas? ¿Cómo se carriaban (acarreaban)? ¿A qué trujal se llevaba?
- ¿Cómo eran estas labores cuando trabajabais para otros (ir pa'utri)?
- ¿Qué diferencias ves con el cultivo ahora?
- ¿Cómo era el trujal donde se prensaba la oliva? ¿Dónde estaba? ¿De quién era? ¿Cómo ibais? ¿Qué intercambio se hacía con el dueño? ¿Era justo?

3.3. Vid:

- ¿Qué clases de uva se cultivaban?
- ¿Qué cuidados requería la viña (cavar, esrayar, esfornecinar...)? ¿Cuándo se realizaban? ¿Por quién? ¿Qué herramientas se usaban (azada, hocete/gocete...) ¿Cómo era el procedimiento?
- ¿Cómo se regaba? ¿Cuándo? ¿Cada cuánto? ¿Se preparaba la tierra de alguna manera?
- ¿Con qué se abonaba? ¿Cuándo? ¿Cómo se hacía?
- ¿Cómo se realizaba la vendimia/vendema? ¿Qué herramientas se usaban? ¿Quién la llevaba a cabo? ¿Qué meses comprendía?
- ¿Se iba también a racimar? ¿Qué se hacía con la uva?
- ¿Cómo acarreabais la cosecha? ¿Qué clases de carro había? ¿Cómo eran? ¿Quién los hacía? ¿Cómo se uncían las caballerías? ¿En qué condiciones estaban los caminos para hacerlo?
- ¿Cómo eran estas labores cuando trabajabais para otros (ir pa'utri)?
- ¿Dónde se almacenaba la cosecha? ¿Cómo se hacía?
- ¿Cómo era el trujal donde se prensaba la uva? ¿Dónde estaba? ¿De quién era? ¿Cómo ibais? ¿Qué intercambio se hacía con el dueño? ¿Era justo?
- ¿Qué tipo de vinos se hacían? ¿Qué diferencia ves con los de ahora?
- ¿Se colgaba uva? ¿Cómo se hacía? ¿Cómo la comíais?
- ¿Qué diferencias ves con el cultivo ahora?

3.4. Huerto:

- ¿Qué verduras se cultivaban en el huerto (guisantes, alcachofas, cardo, pimientos, tomates, cebollas, espárragos...)? ¿Cuándo se plantaban? ¿Y qué

frutas (melocotón, peras, manzanas...)? ¿Y legumbres (habas, lentejas, garbanzos, alverjas/arvejas...)?

- ¿Se cultivaba también mimbre y/o cáñamo? ¿Para qué se usaba? ¿Quién los trabajaba? ¿Y tabaco? ¿Cómo se manipulaban las hojas?
- ¿Cómo se labraba la tierra? ¿Qué herramientas se empleaban (azada, laya, lía, arado, aguilá (vertedera)...)?
- ¿Cómo se avinaba? ¿Cuándo se hacía?
- ¿De dónde se sacaba el agua para regar? ¿Cuándo se podía hacer? ¿Cómo se te comunicaba que ya podías regar? ¿Quién lo hacía?
- ¿Qué derechos se tenían como regante? ¿Qué se debía hacer a cambio? ¿Era obligatorio ir a limpiar las acequias? ¿Qué ocurría en caso contrario?
- ¿Qué ocurría si se cogía agua de la acequia o del vecino sin permiso? ¿Quién estaba encargado de la vigilancia del agua? ¿Cuáles eran sus funciones?
- ¿Hubo algún pleito por el agua? ¿Entre quiénes? ¿A quién se acudía en tal caso?
- ¿Cómo se preparaba la tierra para regar? ¿Se hacían regaderas, surcos o qué tipo de riego se empleaba?
- ¿Se hizo algún pozo para tratar de sacar agua? ¿Y algún pozo artesano/artesiano? ¿Cómo se sabía dónde estaba el agua subterránea? ¿Había zahoríes? ¿Qué método empleaban?
- ¿Cómo eran estas labores cuando trabajabais para otros (ir pa'utri)?
- ¿Dónde se almacenaba la cosecha? ¿Dónde se venía?
- ¿Cómo crees que ha cambiado el riego respecto a hoy día? ¿Y el cultivo en general?

4. **ACTIVIDADES Y OFICIOS TRADICIONALES**

- ¿Cómo se arrancaba el esparto? ¿En qué época? ¿De dónde se cogía? ¿Quién lo cogía (hombres, mujeres, niños...)? ¿Se majaba? ¿Cómo se hilaba? ¿Quién lo hilaba? ¿Qué se hacía con él (espuertas, esportizos, alforjas, capazos, esteras, alfombras, sogas...)?
- ¿Qué otras plantas se hilaban? ¿Qué se hacía con ellas? ¿Cómo?
- ¿Para qué servían los cañizos (techos, abrigoños...)? ¿De dónde los sacabais? ¿Y las aneas?

- ¿Qué plantas se usaban para hacer jabón (tuca, palo jabonero...)? ¿Cómo era la planta? ¿En qué época del año se cogía? ¿De? ¿Cómo se hacía jabón? ¿Se vendía o era para consumo propio? ¿En qué ocasiones se usaba ese jabón?
- ¿Se fabricaban instrumentos musicales con alguna planta o parte de animal?
- ¿Qué otras plantas se arrancaban? ¿Para qué fines?
- ¿Había gente que se dedicara a la gerova (comercio de productos en otros lugares)? ¿Cómo era? ¿A qué lugares se desplazaban? ¿Qué productos llevaban y se traían? ¿Cuáles eran los medios de pago?
- ¿Dónde se hacía estraperlo? ¿Con qué productos? ¿Quién lo hacía?
- ¿Qué comercios había en el pueblo (tienda de ultramarinos...)? ¿Qué se vendía allí?
- ¿Existía algún tipo de trabajo comunal que realizar por el beneficio del pueblo (vecinar)? ¿Era remunerado o voluntario? ¿Cuáles eran los trabajos a realizar (ej.: arreglar caminos, realizar obras...)?
- ¿Cómo se traía agua cuando no había en el pueblo? ¿Quién lo hacía (aguador)? ¿De dónde la traía? ¿Cómo?
- ¿Cómo era el oficio de yesero/yesaire? ¿Dónde se ejercía? ¿La gente también hacía hornos de yeso? ¿Cómo era el proceso?
- ¿Cuáles eran las funciones del sereno? ¿Cuándo lo hacía? ¿Qué instrumentos utilizaba? ¿Quién le pagaba? ¿Y del alguacil?
- ¿Qué otros oficios existían (carpintero, yuguero, ollero o colchonero/a, pelletero, carretero, partera, trapero, estañador...)? ¿Qué puedes contarnos sobre ellos?

5. VOCABULARIO Y LENGUAJE

- ¿Recuerdas algún cantarín (bersolaris que improvisaban poesía popular en la ribera)? ¿A quiénes? ¿Quién era el mejor? ¿Quién fue el último? ¿Cuándo dejó de improvisarse? ¿Qué temas se trataban? ¿Recuerdas algún verso?
- ¿Recuerdas alguna copla o canción sobre el pueblo o algo que tenga que ver con él?
- ¿Existe alguna palabra o refrán que te guste? ¿Algún cuento? ¿Canción?

LA VIDA EN EL PUEBLO

1. EL HOGAR

- ¿Hasta qué edad se iba a la escuela o maestra? ¿Dónde estaba? ¿Cómo era? ¿Quién podía seguir estudiando? ¿Qué posibilidades había de seguir si no se era rico?
- ¿A qué años se entraba al seminario o convento para una vida religiosa? ¿Había alguien que se saliese? ¿Por qué motivo?
- ¿Qué animales se tenían como mascota (perros, gatos, pájaros...)? ¿Algún otro menos común? ¿Con qué finalidad?
- ¿Qué animales se criaban para consumo doméstico (cerdos, ovejas, gallinas, conejos, palomas...)? ¿Con qué se alimentaba a estos animales? ¿Dónde estaban (corral, cinquena...)? ¿En qué ocasiones o épocas del año se sacrificaban? ¿Quién lo hacía?
- ¿Qué clases de embutidos se hacían en casa? ¿Se compartían con alguien?
- ¿Usabais también las pieles de los animales para algo? ¿A quién las vendíais? ¿Qué os daban a cambio?
- ¿Cuáles eran las recetas de comida más comunes durante todo el año?
- ¿Qué comíais en días de vigilia? ¿Todavía lo hacéis? ¿Cuándo dejasteis de hacerlo?
- ¿Qué postres se solían hacer (rendillas, fardalejos, cafareles...) ¿En qué fechas lo preparabais? ¿Para quién?
- ¿De dónde se sacaba el agua? ¿En qué condiciones se encontraba? ¿Cómo se traía agua cuando no había en el pueblo? ¿Quién lo hacía (aguador)? ¿De dónde la traía? ¿Cómo?
- ¿Empleabais alguna planta o recurso natural para curar dolencias (manzanilla, tomillo, terrabatán, buro, cardo setero...)?
- ¿Dónde hacíais vuestras necesidades? ¿Qué pasaba con eso luego?
- ¿Qué se hacía con la basura? ¿Dónde se dejaba? ¿Quién iba a por ella?
- ¿Las flores de qué plantas usabais como decoración?

- ¿Qué ramulla echabais para calentar el hogar (sarmientos de vid, almendro, olivo, asnallo, ontina, ullaga, sisallo...)? ¿Y para cocinar? ¿De dónde se cogían? ¿Quién lo hacía?
- ¿Con qué combustible o elementos se alumbraba?
- ¿Dónde lavabais la ropa (lavadero, terciá, laguna...)? ¿Qué usabais para lavarla? ¿Dónde la tendíais?
- ¿Cada cuánto tiempo os bañábais? ¿Dónde?
- ¿Qué pasaba cuando había un incendio en alguna casa? ¿Cómo se apagaba? ¿Quién acudía?
- ¿Cómo se construían las casas en las cuevas? ¿Qué distribución tenían? ¿Cómo era la vida allí? ¿Qué temperatura hacía en invierno y verano?
- ¿Cómo eran las relaciones con los vecinos? ¿Qué solíais hacer para pasarlo bien (cantar, bailar, contar cotilleos...)? ¿Cómo ves todo aquello comparado con hoy en día?

2. LA VESTIMENTA

- ¿Quién hacía los trajes y vestimentas? ¿Se hacían en casa? ¿Con qué material? ¿Los bordados también?
- ¿Cómo solían vestir los hombres y como las mujeres? ¿Y en día festivo? ¿Cuántas mudas se tenía? ¿Y de ropa interior?
- ¿Qué calzado se llevaba? ¿Cómo era? ¿Quién lo hacía?
- ¿Cómo vestían los niños? ¿Hasta qué edad llevaban pantalones cortos?
- ¿Se llevan medallas religiosas o amuletos? ¿Cuáles? ¿Con qué función?
- ¿Qué plantas se emplean para perfumar los vestidos? ¿Y para teñir los tejidos? ¿Había algún tinte natural?
- ¿Había algún complemento u objeto para protegerse del sol o de la lluvia (gorro, paraguas...)? ¿De qué estaba hecho?

3. EL PAPEL DE LA MUJER

- ¿Qué trabajos remunerados y no remunerados desempeñaba la mujer? ¿En qué condiciones?

- ¿Cómo era el trabajo en las conserveras? ¿Cómo era la relación con las compañeras? ¿Y con los encargados y jefes? ¿Recuerdas alguna anécdota?
- ¿A qué años se empezaba a servir en otras casas? ¿Dónde? ¿Cuáles eran las tareas a desempeñar? ¿En qué condiciones se trabajaba (número de horas, días de fiesta...)? ¿Qué se hacía en los días de fiesta? ¿Cuál era el trabajo más duro? ¿Cuánto se cobraba? ¿Cada cuánto se volvía al pueblo?
- ¿Dónde se lavaba la ropa (río, acequia, lavadero...)? ¿Con qué (jabón, tabla...)? ¿Cómo? ¿Dónde se secaba? ¿Cómo se transportaba? ¿Cómo era el encuentro con otras mujeres? ¿De qué se hablaba?
- ¿Dónde se fregaba la vajilla de la casa? ¿Cómo?
- ¿Quién traía el agua a casa? ¿De dónde? ¿Cómo se transportaba?
- ¿Cómo tenían que vestir las mujeres para guardar luto? ¿A quién tenían que guardar luto? ¿Durante cuánto tiempo? ¿Qué pasaba si no lo hacías?
- ¿Qué papel tenían las mujeres en la iglesia?
- ¿Las mujeres hacíais mantelería, colchas, bordados, encajes, alfombras, tapices, remiendos...?
- ¿Qué otras cosas hacían las mujeres?
- ¿Había alguien a quien se le acusara de brujería? ¿Por qué motivo? ¿Cómo practicaba esa brujería?
- ¿Cómo crees que han cambiado las cosas para las mujeres hoy en día comparado con aquel entonces?

4. DEL NOVIAZGO AL MATRIMONIO

- ¿Cómo eran los bailes? ¿Se robaba la pareja? ¿Cómo se hacía? Si alguien te robaba la pareja, ¿Había obligación de dejarle bailar con ella o qué impedimentos se podía poner?
- ¿Cómo se solían iniciar las relaciones? ¿Había algún lugar o fecha particular? ¿Quién las iniciaba? ¿Qué signos dan a entender la aceptación?
- ¿Cuáles son los lugares y ocasiones de cita entre los novios?

- ¿En el periodo de noviazgo hacían los mozos visitas nocturnas a las solteras? ¿Se pronunciaban fórmulas especiales o se entonaban determinadas canciones?
- ¿Qué se pensaba de arrejuntarse con forasteros?
- Petición de mano. ¿Es costumbre que los padres arreglen el casamiento de sus hijos sin contar con la voluntad de estos? ¿O ponen obstáculos a la voluntad de estos?
- ¿Es costumbre de los novios regalen prendas de vestir u otros objetos a los familiares de su futuro consorte? ¿En qué consisten tales regalos?
- ¿A quiénes se invita a la boda?
- ¿Es costumbre que los novios regalen algo a los padrinos? ¿Qué regalan a los novios sus parientes y vecinos?
- ¿Qué obsequios o agasajos se hacen a los invitados? ¿Qué a los mozos y mozas?
- ¿Tiene lugar algún baile especial? ¿Qué diversiones y juegos se celebran? ¿Qué instrumentos musicales se tocan? ¿Qué canciones se entonan?
- ¿Había algún remedio ginecológico o sexual (abortivo, favorecedor del parto, favorecedor de la menstruación, para quedarse embarazada, contra la impotencia masculina)?
- ¿Qué métodos anticonceptivos se usaban para prevenir embarazos? ¿Había alguno? ¿Cómo eran?
- ¿Qué pasaba cuando una moza se quedaba preñada fuera del matrimonio? ¿Cómo estaba visto por la sociedad?
- ¿Qué se hacía para adivinar el sexo de un bebé? ¿Quién lo hacía?
- ¿Cómo eran los partos? ¿Dónde se daba a luz? ¿Quién los asistía (partera, médico, practicante...)?
- ¿Qué se hacía con la placenta/cordón umbilical?
- ¿Qué cosas se tenían en cuenta a la hora de elegir el nombre del bebé?
- ¿Cómo estaba visto por la sociedad que dos viudos se casasen? ¿Recuerdas celebrar alguna cencerrada por su boda?

5. FESTIVIDADES

- ¿Cómo hacíais para ahorrar en fiestas? ¿Hacíais borde (robar en casa a los padres)? ¿Recuerdas alguna anécdota? ¿A quién lo vendíais?
- ¿Quién contrataba a los músicos (charanga, gaiteros, banda...)?
- ¿Recuerdas las canciones de alguna peña?
- ¿Qué ropa se llevaba normalmente en fiestas? ¿Recuerdas alguna peña que llevase alguna vestimenta o estandarte identificativos?
- ¿Qué se bebía (vino, ron, zurracapote ...)?
- ¿Qué se comía? ¿Dónde?
- ¿Cómo celebraban las mujeres las fiestas?
- ¿Cómo eran los quintos? ¿Recuerdas alguna copla que hicieran a alguien?
- ¿Se realizaban juegos y apuestas en los bares? ¿Cómo eran? ¿Solíais echar también cantares? ¿Qué cantabais?
- ¿Acudían comedias y espectáculos a la plaza? ¿Quién venía? ¿Cuándo? ¿Qué recuerdas?
- ¿Qué dulces y refrescos se vendían en los días festivos (cañimones, limonadas, garrapiñadas...)? ¿Dónde? ¿En qué ocasiones? ¿Quién los vendía?
- ¿Qué periódicos se vendían? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Quién?

6. ACTIVIDADES Y OFICIOS TRADICIONALES

- ¿Cómo se arrancaba el esparto? ¿En qué época? ¿De dónde se cogía? ¿Quién lo cogía (hombres, mujeres, niños...)? ¿Se majaba? ¿Cómo se hilaba? ¿Quién lo hilaba? ¿Qué se hacía con él (espuestas, esportizos, alforjas, capazos, esteras, alfombras, sogas...)?
- ¿Qué otras plantas se hilaban? ¿Qué se hacía con ellas? ¿Cómo?
- ¿Qué plantas se usaban para hacer jabón (tuca, palo jabonero...)? ¿Cómo era la planta? ¿En qué época del año se cogía? ¿De? ¿Cómo se hacía jabón? ¿Se vendía o era para consumo propio? ¿En qué ocasiones se usaba ese jabón?
- ¿Qué otras plantas se arrancaban? ¿Para qué fines?

- ¿Había gente que se dedicara a la gerova (comercio de productos en otros lugares)? ¿Cómo era? ¿A qué lugares se desplazaban? ¿Qué productos llevaban y se traían? ¿Cuáles eran los medios de pago?
- ¿Dónde se hacía estraperlo? ¿Con qué productos? ¿Quién lo hacía?
- ¿Qué comercios había en el pueblo (tienda de ultramarinos...)? ¿Qué se vendía allí?
- ¿Existía algún tipo de trabajo comunal que realizar por el beneficio del pueblo (vecinar)? ¿Era remunerado o voluntario? ¿Cuáles eran los trabajos a realizar (ej.: arreglar caminos, realizar obras...)?
- ¿Cómo era el oficio de yesero/yesaire? ¿Dónde se ejercía? ¿La gente también hacía hornos de yeso? ¿Cómo era el proceso?
- ¿Qué otros oficios existían (carpintero, yuguero, ollero o colchonero/a, pelletero, carretero, partera, trapero, estañador...)? ¿Qué puedes contarnos sobre ellos?

7. GRUPOS MINORITARIOS Y MARGINALIZADOS

- ¿Cómo era la relación con la comunidad gitana? ¿A qué se dedicaban?
- ¿Cómo era la relación los mendigos? ¿Dónde dormían? ¿Dónde iban a pedir?
- ¿Qué era la inclusa? ¿Cómo funcionaba? ¿En qué condiciones se solía encontrar la familia biológica? ¿Y la adoptiva?
- ¿Había gente de la que se sospechara su homosexualidad? ¿Qué alimentaba esas sospechas (ej., travestismo)?
- ¿En qué condiciones vivían las personas se dedicaban a la prostitución? ¿Dónde la ejercían? ¿En qué condiciones?